

Caro(a) candidato(a)

É importante o domínio mínimo da língua espanhola para que você conheça outras culturas e se relacione melhor com pessoas falantes da língua espanhola, etc.

A importância de estudar a língua e a cultura espanhola se intensificou com o Mercosul (Mercado Comum do Sul) que visa maior integração comercial e cultural entre o Brasil e os países hispano-americanos, aumentando, assim, o convívio com culturas diversas e a necessidade do domínio básico da língua espanhola para o desenvolvimento das diversas relações profissionais e pessoais.

Este Programa o(a) ajudará nos estudos preparatórios aos seus Exames. Os exemplos são algumas pistas para orientá-lo(a) nos seus estudos. A bibliografia é referência mínima que deve ser ampliada com outros portadores de texto, a exemplo de revistas, jornais...

Com dedicação e esforço você conseguirá, com certeza, o melhor resultado nos Exames.

Boa Sorte !

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>1.1 Compreender diferentes tipos de textos, abordando temas variados do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer os códigos da linguagem visual das figuras e relacionar com o texto escrito.- Traduzir pequenos textos em espanhol para a língua portuguesa. <p>2.1. Identificar e empregar as palavras heterossemânticas no texto.</p> <p>3.1. Empregar palavras do vocabulário básico existente nos textos e do vocabulário específico da língua espanhola, completando frases.</p>	<p>1. TEXTOS</p> <p>1.1. Tipos de Textos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jornalísticos;- Humorísticos,- Informações científicas. <p>Ex.: Notícias, piadas, quadrinhos, etc.</p> <p>2. DIVERGÊNCIA LÉXICA</p> <p>2.1. <i>Heterossemânticas</i> (palavras iguais ou semelhantes na grafia espanhola e portuguesa, mas diferentes no significado).</p> <p>Ex.:Ese hombre es muy flaco (magro), pero es fuerte. He tomado un café exquisito (gostoso) en casa. Quiero un vaso (copo) de agua.</p> <p>3. VOCABULÁRIO</p> <p>3.1. <i>Vocabulário específico</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dados pessoais (nombre, apellidos, edad, etc.);- família, parentesco mais próximo (padre, madre, hijo/a, hermano/a)- partes físicas do corpo humano (cabeza, cuello, brazos, manos, espaldas, piernas, pies, etc)- vestuário mais utilizado (pantalones, falda, etc)- profissões mais conhecidas (abogado, profesor, albañil, panadero, carnicero, etc)- dias da semana (lunes, martes, etc)- meses do ano (enero, febrero, etc)- partes de uma casa (salón, habitación, etc)- países onde a língua espanhola é oficial (Argentina, México, Honduras, Cuba, etc)- principais meios de transporte (metro, coche, autobús, avión, caballo, etc) <p>serviços públicos e de comércio (quiosco, panadería, tienda, cine, banco, teatro, etc)</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>4.1. Completar no texto as saudações e expressões usadas na linguagem cotidiana. da língua espanhola.</p>	<p>2. EXPRESSIONES E SAUDAÇÕES</p> <p>4.1. Fórmulas para conversação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação: ¿Cómo te llamas?, etc. - Cumprimentos: ¡Hola!, ¿Qué tal?, ¡Buenos días!, ¡Buenas noches!, Mucho gusto, etc. - Agradecimento: Muchas gracias. - Negação: No, gracias, Lo siento... - Solicitação de algo em um bar, loja, etc: ¿Qué hay?, Una cerveza, por favor..., etc.
<p>5.1. Identificar e utilizar os artigos definidos e indefinidos nos textos.</p>	<p>3. ARTIGO</p> <p>5.1. Artigos (artículos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definidos: el, los, la, las. - Indefinidos: uno, una, unos, unas. <p>Ex.: El niño es pequeño. La chica es guapa.</p>
<p>5.2. Empregar as contrações de preposição mais artigo nos textos.</p>	<p>5.2. Contrações de preposição de / a + artigo el: Contracciones: del, al.</p> <p>Ex.: Venimos del cine. Vamos al cine.</p>
<p>6.1. Identificar e empregar os pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos e indefinidos nos textos.</p>	<p>6. PRONOMBRES (PRONOMBRES).</p> <p>6.1. <i>Pronomes pessoais (personales)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usados na função de sujeito: yo, tú, el/ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas, ustedes. <p>Ex.: Nosotros jugamos. Yo hablaré mañana.</p>
<p>6.2. a 6.5. Identificar os pronomes pessoais usados na função de sujeito, relacionando-os com as conjugações verbais.</p>	<p>6.2. <i>Demonstrativos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Masculinos: éste, ése, aquél, éstos, ésos, aquéllos; - Femininos: ésta, ésa, aquélla, éstas, ésas, aquéllas; e neutro: esto, eso, aquello. <p>Ex.: Aquellas chicas son guapas. ¿Qué es eso?</p>
<p></p>	<p>6.3. <i>Possessivos (posesivos):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mío/a, tuyo/a/os/as, suyo/a/os/as, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as. <p>Ex.: Aquél coche es tuyo. El bolígrafo es nuestro.</p>
<p></p>	<p>6.4. <i>Interrogativos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Variáveis: cuál/es, quién/es, cuánto/a/os/as. - Invariáveis: qué, cuándo, cómo, dónde. <p>Ex.: ¿Quién lo há dicho? ¿Desde cuándo estás aquí? ¿Dónde estuviste ayer?</p>
<p></p>	<p>6.5. <i>Indefinidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uno, outro, pocos, muchos, todos, nadie, alguien, varios, nada, algo, bastante, etc. <p>Ex.: Muchos participaron en la carrera, pero pocos llegaron a la meta. Comió demasiado.</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>7.1. Reconhecer e utilizar os adjetivos qualificativos nos textos.</p> <p>7.2. Empregar a escrita dos numerais cardinais da língua espanhola e realizar operações matemáticas simples (somar e subtrair).</p> <p>8.1. Utilizar os verbos auxiliares nos tempos simples do modo indicativo.</p> <p>8.2. Empregar os verbos regulares nos tempos simples do modo indicativo e subjuntivo, utilizando verbos das três conjugações verbais.</p> <p>8.3. Aplicar os verbos irregulares mais comuns nos tempos simples do modo indicativo .</p> <p>8.4. Utilizar os verbos no modo imperativo afirmativo e no modo negativo.</p>	<p>7. ADJETIVOS</p> <p>7.1. Adjetivo qualificativo (calificativo): cores, características, etc. Ex.: Aquella casa blanca es alta, antigua y noble.</p> <p>7.2. Adjetivo numeral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numerais cardinais: 1 uno... 8 ocho... 10 diez... 20 veinte 23 veintitrés, etc. <p>Ex.: Una mujer de diecisiete años es joven. Dos más dieciséis es dieciocho.</p> <p>8. VERBOS</p> <p>8.1. <i>Verbos auxiliares</i>: ser, estar, haver. Tempos simples do modo indicativo. Ex.: Juan y Anita estaban trabajando. (pretérito imperfecto) Tú fuiste bien ayer. (pretérito indefinido) Yo y mi madre seríamos delgadas si no comésemos tanto. (condicional)</p> <p>8.2. <i>Verbos regulares</i> Tempos simples do modo indicativo e subjuntivo. Em 1ª conjugação (-ar), 2ª conjugação (-er) e em 3ª conjugação (-ir). Ex.: El vivía lejos de allí. (<i>pretérito imperfecto, 3ª conjugación - verbo vivir</i>) Qué yo hable mucho hoy. (<i>presente de subjuntivo, 2ª conjugación - verbo haber</i>)</p> <p>8.3. <i>Verbos irregulares</i>: dar, hacer, poner, tener, querer, poder, saber, ir, venir, salir, morir. Ex.: Para ir a casa de Pedro, coges primero la calle Mayor y sigues hasta una plaza. Ya mayor vino a España y murió aquí. Mañana salgo antes.</p> <p>8.4. <i>Modo Imperativo</i> Afirmativo: Viaje con nosotros, visite España. Negativo: ¡No conduzcas tan deprisa, que está lloviendo a mares, hombre!</p>
<p>9.1. Identificar e empregar os advérbios mais comuns da linguagem cotidiana, especialmente, os advérbios muy/mucho.</p>	<p>9. ADVÉRBIOS</p> <p>9.1. <i>Advérbios</i>: luego, hoy, aquí, allí, cerca, lejos, arriba, delante, mal, deprisa, poco, sólo, demasiado, sí, no, jamás, etc. Ex.: María no cantó bien y Carlos tampoco. El piso es ahí. Llueve mucho esta tarde. Usted está muy agotado.</p>
<p>10.1. Reconhecer e empregar as conjunções mais usadas na linguagem cotidiana, em especial y ou e, o ou u.</p>	<p>10. CONJUNÇÕES</p> <p>10.1. Conjunções (conjunciones): mas, pero, sin embargo, luego, así que, etc. Ex.: Hay dos juegos: entre Brasil y Portugal, Francia e Italia. Quiero los números: cinco o nueve, siete u ocho.</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
	<p>Ya que insistes... Es caro, pero bueno.</p>
<p>11.1. Identificar e utilizar as preposições mais comuns nos textos.</p>	<p>11. PREPOSIÇÕES (PREPOSICIONES) 11.1. <i>Preposições: de, a, para, por, en, ante, todavía, hasta, hacia, desde, etc.</i> Ex.: No dijo nada ante el juez. Bajo intervención. Durmió hasta tarde. Dijo adiós desde la ventana.</p>

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

BALLESTERO, Maria Esmeralda; BALBÁS, Alvarez Marcial Soto. **Dicionário Espanhol-Português. Português- Espanhol.** São Paulo: FTD, 2000.

ROMANOS, Henrique; CARVALHO, Jacira Paes de. **Expansión: Español en Brasil.** São Paulo: FTD, 2002. (*Volume único*)

SOUZA, Jair de Oliveira. **Español para brasileños.** São Paulo: FTD, 1997. (*Volume único*)