

Caro(a) candidato(a),

As transformações ocorridas no espaço geográfico nas últimas décadas, a velocidade com que se processa o conhecimento técnico-científico e as informações vinculadas pela imprensa imprimiram ao ensino da Geografia um novo olhar para as questões relacionadas à sociedade em que vivemos.

Para que possamos entender melhor esse mundo de informações, a Geografia nos oportuniza, uma leitura crítica da sociedade, possibilitando assim, o exercício da cidadania, a compreensão da relação do espaço natural com o espaço geográfico e a atuação do homem nesses espaços.

Este Programa o(a) ajudará nos estudos preparatórios aos seus Exames. Os exemplos são algumas pistas para orientá-lo(a) nos seus estudos. A bibliografia é referência mínima que deve ser ampliada com outros portadores de texto, a exemplo de revistas, jornais...

Com dedicação e esforço você conseguirá, com certeza, o melhor resultado nos Exames.

Boa Sorte!

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>1.1. Analisar a organização do espaço geográfico onde as relações sociais são construídas.</p> <p>1.2. Identificar os movimentos efetuados pela Terra e suas conseqüências: dia, noite e estações do ano.</p> <p>1.3. Destacar a importância do uso das coordenadas geográficas no sistema de orientação e de fusos horários.</p> <p>2.1. Ler e identificar símbolos, legendas e escalas nos mapas.</p> <p>2.2. Analisar a interdependência dos subsistemas, enfatizando a importância de manter o equilíbrio entre eles.</p> <p>2.3. Estabelecer as diferenças entre os agentes internos e externos que influenciam na formação do relevo, destacando os principais tipos de relevo.</p> <p>2.4. Destacar os principais tipos do relevo brasileiro, associando-as aos recursos minerais e a formação das rochas.</p>	<p>1. ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <p>1.1. Organização do espaço geográfico</p> <ul style="list-style-type: none">- Paisagens- Lugares <p>1.2. Planeta Terra e seus movimentos</p> <ul style="list-style-type: none">- Rotação- Translação <p>1.3. Coordenadas geográficas, sua utilização no sistema de orientação e fusos horários</p> <ul style="list-style-type: none">- Latitude- Longitude- Fusos horários do Brasil e as variações <p>2. REPRESENTAÇÃO DA TERRA</p> <p>2.1. Representação da Terra através dos mapas escalas gráfica e numérica e cálculos de distâncias, através do uso das escalas</p> <p>2.2. A Terra e os subsistemas</p> <ul style="list-style-type: none">- Litosfera- Atmosfera- Hidrosfera- Biosfera. <p>2.3. Os agentes formadores do relevo</p> <ul style="list-style-type: none">- Internos- Externos <p>2.4. Tipos de relevo</p> <ul style="list-style-type: none">- Planaltos- Planícies- Depressões- Dobramentos modernos (montanhas de formação recente <p>- O relevo brasileiro, os recursos minerais disponíveis e sua exploração. Exemplos: petróleo, urânio, ferro, manganês e minerais nobres.</p>

OBJETIVOS

- 3.1. Analisar a dinâmica da atmosfera, destacando sua composição e camadas.
- 3.2. Estabelecer a diferença entre clima e tempo salientando sua influência na ocupação do espaço.
- 3.3. Analisar a importância da água para a vida na Terra enfatizando sua distribuição desigual.
- Reconhecer a importância dos oceanos e seu aproveitamento econômico.
- 3.4. Identificar as bacias hidrográficas brasileiras, destacando seu aproveitamento econômico.
- 4.1. Destacar a distribuição da população mundial e brasileira em espaço geográfico e suas implicações econômicas e sociais.
- Compreender a importância da Revolução Médico-sanitária como um fator que possibilitou o declínio da mortalidade e o aumento da expectativa de vida, tanto nos países desenvolvidos quanto nos países em desenvolvimento.
- 4.2. Diferenciar os movimentos da população no espaço geográfico destacando suas causas e conseqüências.

CONTEÚDOS**3. CAMADAS DA TERRA**

- 3.1. Atmosfera - dinâmica e camadas
- Exosfera
 - Ionosfera →
 - Estratosfera
 - Troposfera
- 3.2. Fatores e elementos do clima
- Massas de ar
 - Temperatura
 - Pressão atmosférica
 - Chuvas
 - Altitudes
 - Ventos
 - Continentalidade/maritimidade
 - Tipos de clima do Brasil
- 3.3. Hidrosfera – subsistema predominante na Terra
- Rios
 - Lagos
- 3.4. Oceanos e mares
- Movimento das águas oceânicas (marés, ondas ou vagas e correntes marítimas)
 - Aproveitamento econômico
 - Pesca
 - Exploração do petróleo
 - Exploração do sal marinho
 - Uso do oceano como meio de transporte
- 3.5. As bacias hidrográficas brasileiras
- São Francisco
 - Amazônica
 - Norte – Nordeste
 - Leste
 - Sudeste
 - Platina
 - Tocantins – Araguaia.
- Aproveitamento econômico das bacias hidrográficas brasileiras
- Fonte de energia
 - Irrigação
 - Abastecimento de água
 - Meios de transporte
 - Fonte de alimentação

4. POPULAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

- 4.1. Aumento da expectativa de vida, declínio da mortalidade e da natalidade
- 4.2. Movimentos da população
- Êxodo rural
 - Migração pendular
 - Emigração
 - Imigração
 - Transumância

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>4.3. Analisar a composição da população por idade como elemento fornecedor de informações para o planejamento e organização da sociedade.</p> <p>4.4. Identificar os setores da economia e a capacidade de absorção da mão-de-obra em cada setor.</p> <p>5. Estabelecer a diferença no processo de urbanização tanto no mundo desenvolvido quanto no mundo em desenvolvimento.</p> <p>6. Reconhecer a ONU como uma instituição criada para mediar conflitos entre países e para assegurar a paz mundial. - Destacar a importância e a atuação da OMC como mediadora nas relações do comércio internacional.</p> <p>7. Analisar a importância das atividades agrárias no Brasil e no Mundo e sua influência nas relações campo x cidade.</p> <p>8. Reconhecer a importância do setor industrial na organização do espaço, identificando os tipos de indústrias exigidas pelo mercado.</p> <p>9. Analisar as causas dos problemas ambientais tanto nos países desenvolvidos quanto nos países em desenvolvimento e suas consequências no ecossistema global.</p> <p>9.1. Compreender a importância do desenvolvimento auto-sustentável como solução para os problemas ambientais.</p>	<p>4.3. Composição da população por idade e sua implicação na economia e na sociedade</p> <p>4.4. Setores da economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - primário - secundário - terciário <p>5. URBANIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Países desenvolvidos - lenta - Países em desenvolvimento - rápida - Formação de metrópoles, megalópoles e megacidades <p>6. IMPORTÂNCIA DA ONU NA MANUTENÇÃO DA PAZ MUNDIAL E NO EQUILÍBRIO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS. Exemplo: conflitos no Oriente Médio. - Comércio internacional - Atuação da OMC (Organização Mundial do Comércio)</p> <p>7. ESTRUTURA FUNDIÁRIA BRASILEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia dos assentamentos rurais - Conflitos entre grileiros x posseiros - Atuação do MST (Movimento dos Sem Terra) - Agricultura - Pecuária <p>8. INDUSTRIALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização e fatores da localização - Tipos de indústrias. Exemplo: bases e bem de consumo. <p>9. QUESTÕES AMBIENTAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poluição atmosférica - Inversão térmica - Ilhas de calor - Efeito estufa - Chuvas ácidas - Poluição dos solos - Poluição das águas - Desmatamento. <p>9.1. Meio ambiente e desenvolvimento auto-sustentável. Exemplo: criação de reservas florestais; reciclagem do lixo; utilização de fontes de energias limpas e renováveis, como a eólica e solar; diminuição do uso de agrotóxicos.</p>

ENSINO MÉDIO – GEOGRAFIA

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

LUCCI, Elian Alabi. Geografia - O Homem no Espaço, 2º grau. São Paulo: Saraiva, 2000.

PIFFER, Osvaldo. Geografia Geral, vol. Único. São Paulo: IBEP, 2001.

PIFFER, Osvaldo. Geografia do Brasil, vol. Único. São Paulo: IBEP, 2001

VESENTINI, J. William. Sociedade e Espaço, Geografia Geral e do Brasil, 2º grau. São Paulo: Ática, 2002 (edição reformulada e atualizada).

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. TELECURSO 2000. Geografia. Volumes 1 e 2. 2º Grau. FIESP – CIESP – SESI – SENAI – IRS. São Paulo: Globo Editora, 1995.

Jornais e revistas de circulação nacional.