

Caro(a) Candidato(a),

Estudar História é perceber que o processo histórico é resultado da ação coletiva de homens e mulheres que viveram em determinado tempo e espaço e dos fatores sociais, políticos, econômicos e culturais, lançando um olhar atento sobre o presente.

É também procurar entender a riqueza de poucos, as dificuldades de muitos e o esforço para eleger valores e princípios a serem preservados (a democracia, por exemplo) e modificar o que deve ser transformado (a gritante desigualdade social existente).

Desse modo, não podemos nos colocar apenas como espectadores da História, mas co-participantes no exercício efetivo da cidadania, já que somos seres históricos.

Enfim, interpretar e criticar os fatos e situações reais da nossa região, do país e do mundo, compreendendo a si mesmo como ser histórico integrado à sociedade global.

Este Programa o(a) ajudará nos estudos preparatórios aos seus Exames. Os exemplos são algumas pistas para orientá-lo(a) nos seus estudos. A bibliografia é referência mínima que deve ser ampliada com outros portadores de texto a exemplo de jornal, revistas...

Com dedicação e esforço você conseguirá, com certeza, o melhor nos Exames.

**Boa Sorte!**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>1.1. Identificar e interpretar os aspectos sócio-econômico-político-culturais ocorridos no processo de desagregação do sistema feudal e o progressivo desenvolvimento do sistema capitalista.</p>	<p><b>1. A TRANSIÇÃO DA IDADE MÉDIA PARA A IDADE MODERNA.</b>                      1.1. A Europa e as Cruzadas                      - Renascimento comercial e urbano                      - Surgimento da burguesia                      - Humanismo-Renascimento-Reforma</p>
<p>2.1. Conhecer os principais fatores que motivaram a expansão marítimo-comercial da Europa.                      - Caracterizar a Revolução Comercial.</p> <p>2.1. Relacionar as navegações inglesas, francesas e holandesas com a dos países ibéricos.                      - Identificar as características e comparar as diferentes formas de colonização na América e em particular no Brasil, relacionando-as com a estrutura fundiária atual.</p>	<p><b>2. A EXPANSÃO MARÍTIMO-COMERCIAL EUROPÉIA</b>                      2.1. Mercantilismo                      - A conquista das terras americanas</p> <p>2.1. Colonização ibérica, inglesa, francesa e holandesa.                      - A colonização portuguesa no Brasil: latifúndio, monocultura e escravismo.</p>
<p>3. Compreender os processos porque passaram as atividades de produção, da forma artesanal até a industrialização moderna, analisando as implicações sociais de cada período.                      - Caracterizar a Revolução Industrial na Inglaterra.</p>	<p><b>3. REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA INGLATERRA</b>                      - Inovações técnico-científicas                      - Divisão social do trabalho                      - Relação Capital x Trabalho                      - Conflitos Burguesia x Operariado                      - Urbanização desordenada                      - Desemprego</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>4.1. Analisar os fatores de ordem sócio-econômico e política que desencadearam a crise do sistema colonial. - Caracterizar o Iluminismo como movimento ideológico associando-o às contestações ao Estado Absolutista.</p> <p>4.1. Compreender as transformações sócio-econômicas e políticas que desencadearam o processo da independência das colônias inglesas na América do Norte e da revolução conduzida pela burguesia na França do século XVIII.</p> <p>4.2. Avaliar o legado cultural da Revolução Francesa para o mundo atual. - Identificar os principais expoentes do pensamento econômico liberal, relacionando-os com as características do neo-liberalismo atual.</p> <p>4.3. Identificar as idéias que influenciaram os movimentos anti-colonialistas, suas propostas e conseqüências sobre a vida sócio-política brasileira.</p>	<p><b>4. A CRISE DO SISTEMA COLONIAL</b></p> <p>4.1. Iluminismo – Liberalismo Econômico</p> <p>4.2. Independência dos Estados Unidos da América</p> <p>4.3. A Revolução Francesa - A França pré-revolucionária - Igualdade, Liberdade, Fraternidade. - A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.</p> <p>4.4. Movimentos anti-coloniais no Brasil: - Inconfidência Mineira - Conjuração Baiana (dos Alfaiates)</p>
<p>5.1 Analisar a situação da Europa no início do século XIX, relacionando os efeitos da expansão napoleônica com o processo de separação política do Brasil de Portugal.</p> <p>5.1. Reconhecer a importância da abertura dos portos brasileiros e o significado da elevação do Brasil a Reino Unido.</p> <p>5.2. Identificar os motivos que levaram D. João VI a retornar para Portugal.</p> <p>5.3. Conhecer as lutas populares pela consolidação da Independência do Brasil na Bahia.</p>	<p><b>5. A EXPANSÃO NAPOLEÔNICA NA EUROPA E SEUS REFLEXOS NO BRASIL.</b></p> <p>5.1. A família real portuguesa no Brasil e o fim do pacto colonial.</p> <p>5.2. A dependência econômica do Brasil em relação à Inglaterra.</p> <p>5.3. A Revolução do Porto e a tentativa de recolonização - “Independência” – um acordo entre as elites brasileiras e a corte portuguesa.</p> <p>5.4 A Independência na Bahia: 2 de julho de 1823.</p>
<p>6.1. Identificar a importância da Assembléia Constituinte e as principais características da Constituição outorgada em 1824.</p> <p>6.2. Conhecer os fatores que conduziram aos movimentos político-sociais durante o I e II Reinado; analisando os seus significados e suas influências no processo de participação política.</p> <p>6.3. Reconhecer a importância do negro na formação econômica e os processos de discriminação e exclusão em que viveram/vivem, da colonização até os dias atuais.</p> <p>6.4. Identificar as formas de organização e de resistência do negro no Brasil.</p>	<p><b>6. A FORMAÇÃO DO ESTADO MONÁRQUICO</b></p> <p>6.1. A Constituição de 1824 e a Confederação do Equador</p> <p>6.2. As revoltas sociais do século XIX</p> <p>6.3. Fim do tráfico negreiro</p> <p>6.4. A campanha abolicionista - A lavoura cafeeira, a imigração estrangeira e a situação dos negros no pós-abolição.</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>7.1. Relacionar a necessidade de conquista de novas fontes de matérias-primas e de novos mercados consumidores com a expansão imperialista dos países industrializados (Europa, EUA e Japão) no século XIX.</p>	<p><b>7. O IMPERIALISMO E O NEO-COLONIALISMO</b>  7.1. As razões e necessidades da expansão: Inglaterra, França, Estados Unidos, Japão.  - A partilha da África e da Ásia  - Os efeitos do Imperialismo</p>
<p>8.1 Caracterizar a Primeira Constituição Republicana  8.1. Compreender a estrutura oligárquica de poder e o coronelismo como elementos fundamentais na política e nas características econômicas da República Velha.  8.2. Caracterizar os movimentos operários no Brasil dessa época, distinguindo os movimentos anarquistas dos comunistas, identificando suas propostas e reivindicações.  8.3. Associar os movimentos sociais e de caráter messiânico a contestação da ordem sócio-político-econômica vigente.</p>	<p><b>8. REPÚBLICA VELHA (1889-1930)</b>  8.1. Primeira Constituição Republicana  8.2. Coronelismo; política dos governadores; política do café-com-leite  - Economia e sociedade na República Velha  8.3. Os movimentos sociais urbanos e rurais  - Canudos e Contestado; Jagunços e cangaçeiros  - A Revolta da Chibata e a Revolta da Vacina  Ex. Oswaldo Cruz  8.4. Tenentismo/Coluna Prestes  - A Revolução de 1930</p>
<p>9.1. Compreender a Primeira Guerra Mundial como resultado de um conjunto de fatores tais como: rivalidades econômicas, política armamentista e expansão territorial.  9.2. Identificar as principais fases e consequências da Primeira Guerra Mundial.</p>	<p><b>A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)</b>  9.1 A política das alianças  9.2. As principais fases e seus efeitos</p>
<p>10.1. Analisar os fatores que contribuíram para a desagregação do regime czarista na Rússia e conseqüente implantação do sistema socialista.  - Reconhecer as doutrinas sócio-econômicas socialistas e seus representantes.</p>	<p><b>10. A REVOLUÇÃO SOCIALISTA DE 1917</b>  10.1. Fases da implantação do socialismo e sua propagação em outras áreas.</p>
<p>11.1. Identificar os motivos geradores da crise do capitalismo internacional na primeira metade do século XX e suas conseqüências para o mundo.  11.2. Relacionar o panorama sócio-econômico europeu com a queda das democracias parlamentares e a ascensão do fascismo e nazismo.</p>	<p><b>11. O PERÍODO ENTRE GUERRAS</b>  11.1. A crise do Capitalismo  - A queda da bolsa de Nova York em 1929  11.2. Ascensão dos regimes totalitários e queda das democracias parlamentares: Nazismo/Fascismo  - Brasil: Integralismo (AIB) x Comunismo (ANL)</p>
<p>12.1. Conhecer e analisar as realizações do período getulista e suas contradições nos campos sócio-político-econômico da época.  - Compreender a ditadura do Estado Novo como um regime de inspiração fascista e corporativista.</p>	<p><b>12. A ERA VARGAS (1930-1945)</b>  12.1. O Governo Provisório: (1930-1934)  - O Governo Constitucional (1934-1937)  - O Estado Novo (1937-1945)  - Política Nacionalista e Intervencionista  - Populismo e Trabalhismo: CLT, Salário Mínimo, Voto feminino</p>

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
12.2. Analisar a postura adotada pelo governo brasileiro com relação a sua participação na Segunda Guerra Mundial.	12.2. A participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial
<p>13.1. Compreender os motivos que levaram à Segunda Guerra Mundial, identificando os blocos formados pelos países participantes e os fatores de ordem político-econômico que a transformaram em mundial.</p> <p>13.2. Analisar a participação dos Estados Unidos e o antagonismo com o avanço japonês.</p> <p>13.3. Caracterizar os acordos de paz, identificando os efeitos e percebendo as consequências para o mundo pós-guerra.</p>	<p><b>13. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)</b></p> <p>13.1. Imperialismo e a indústria bélica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ideologia nazi-fascista</li> <li>- As diversas frentes: Eixo x Aliados</li> </ul> <p>13.2. A participação dos EUA na Guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fim da Alemanha: a derrota nazista</li> </ul> <p>13.3. Acordos de Paz: O mundo pós-guerra</p>
<p>14.1. Identificar as principais características da Guerra Fria que dividiram o mundo em dois blocos antagônicos após a Segunda Guerra Mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os principais acontecimentos ocorridos durante a segunda metade do século XX que alteraram o panorama político-econômico e ideológico mundial.</li> </ul> <p>14.2. Explicar os principais fatos e situações vivenciados pela sociedade brasileira no período de 1945 a 1964.</p>	<p><b>14. A GUERRA FRIA</b></p> <p>14.1. EUA (Capitalismo) X URSS (Socialismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nova Ordem Mundial: o colapso do socialismo; a queda do muro de Berlim; redemocratização na América Latina; Neo-liberalismo; globalização da economia; blocos regionais e internacionais.</li> </ul> <p>14.2. A volta de Getúlio Vargas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A “americanização do Brasil”</li> <li>- Os governos de Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros e João Goulart.</li> </ul>
<p>15.1. Caracterizar o Estado Autoritário brasileiro de 1964 a 1985.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as políticas econômicas adotadas pelos governos militares.</li> </ul> <p>15.2. Mostrar a importância da resistência da sociedade civil, reconhecendo a organização dos movimentos populares nos mais diversos aspectos sócio-culturais.</p> <p>16.1. Analisar os governos brasileiros a partir de 1985 até os dias atuais, identificando suas políticas nos campos social e econômico.</p> <p>16.2. Caracterizar a atual Constituição Brasileira.</p> <p>16.3. Relacionar os problemas vivenciados pela sociedade brasileira atual, percebendo as suas raízes históricas e a exclusão social</p>	<p><b>15. OS GOVERNOS MILITARES NO BRASIL(1964-1985)</b></p> <p>15.1. Autoritarismo e Repressão: Atos Institucionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “ O Milagre Brasileiro”</li> </ul> <p>15.2. Movimentos da sociedade civil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A abertura política/redemocratização: de Geisel a Figueiredo</li> <li>- Diretas Já</li> </ul> <p><b>16. A NOVA REPÚBLICA (de 1985 até os Dias Atuais)</b></p> <p>16.1. De Sarney a FHC</p> <p>16.2. A Constituição de 1988</p> <p>16.3. A política neo-liberal brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas enfrentados pela sociedade brasileira: concentração da terra e da riqueza: a questão agrária; movimentos sociais urbanos e rurais; desemprego; violência; narcotráfico/drogas; habitação; saúde; educação, entre outros</li> </ul>

## **ENSINO MÉDIO - HISTÓRIA**

### **INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

ARAÚJO, José Góes de. Velha Cidade da Bahia historia & estórias (2 volumes). Fundação Cultura, 2001.

COTRIM, Gilberto. História e Consciência do Brasil. 2º. Grau, 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996

\_\_\_\_\_. História Geral e História do Brasil para um geração consciente. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 1981.

NADAI, Elza e NEVES, Joana. História do Brasil. 18ª ed. São Paulo : Saraiva, 1996

ORDONEZ, Marlene e QUEVEDO, Júlio. História. São Paulo : IBEP, 1999.

PEDRO, Antonio. História Geral: compacto, 2º. Grau, Ed. Atual, São Paulo: FTD, 1995.

SCHMITD, Mario Furley. Nova história crítica do Brasil: 500 anos de história mal contada. São Paulo: Nova Geração, 1997.

TAVARES, Luiz Henrique Dias. História da Bahia, UNESP/UFBA, 2001

REVISTAS: ISTO É, VEJA, ÉPOCA, CAROS AMIGOS, entre outras.

JORNAIS DE CIRCULAÇÃO LOCAL E NACIONAL